



Eko-Echo Szkolne



W związku z ekologicznym projektem realizowanym w naszej szkole „Chroniąc środowisko - chronimy siebie” dotowanym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie oraz Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Zaraszów i Okolic obecny numer dotyczy głównie tematyki ekologicznej. Nasze miejsce na ziemi, miejsce w którym mieszkamy posiada wiele walorów przyrodniczych. Czyste, świeże powietrze, otaczająca nas zieleń, mobilizują nas do tego, by bardzo dbać o nasze środowisko. Wspomaga nas w tym szkoła, gdzie na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych poznajemy, zasady dbania o środowisko. W ramach projektu edukacji ekologicznej w naszej szkole podjęto szereg działań, których celem było podniesienie świadomości ekologicznej uczniów i społeczności, a także kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych. Motywem przewodnim było ukazanie cennych przyrodniczo terenów naszego województwa w odniesieniu do obszarów znajdujących się w naszym kraju.



Dekalog młodego Ekologa



Jak możesz pomóc przyrodzie? - Te hasła znane są każdemu uczniowi naszej szkoły

- 1) Gaś światła po wyjściu z pokoju, wyłączaj telewizory, radia i komputera, gdy już nikt z nich nie korzysta.
- 2) Dbaj o czystość środowiska, nie wyrzucaj śmieci na ulicę, a także segreguj odpady.
- 3) Korzystaj z ekologicznych środków transportu (np. rower)
- 4) Zabieraj na zakupy własne torby, aby nie pakować produktów w plastikowe torebki.
- 5) Zwracaj większą uwagę na kupowane produkty. Jeśli są oznakowane symbolami, które świadczą o ich pozytywnym wpływie na środowisko naturalne (np. opakowanie nadające się do recyklingu; nie testowane na zwierzętach, itp.) są to wówczas produkty ekologiczne.
- 6) Zakręcaj wodę, gdy nie jest już potrzebna, dokręcaj krany.
- 7) Nie rozpalaj ognisk w lasach, na polach w czasie podwyższonego zagrożenia pożarowego.



Konkurs wiedzy ekologicznej

W nawiązaniu do cyklu zrealizowanych, a także projektowanych wycieczek do polskich parków narodowych koordynator projektu, pani Teresa Fijołek opracowała regulamin konkursu wiedzy ph. „Polskie parki narodowe”, z którym zostali zapoznani uczniowie kl. IV - VI SP w Zaraszowie. Konkurs przebiegał w dwóch etapach ;

I etap klasowy- polegał na rozwiązywaniu testów zawierających wiadomości dotyczące parków w poszczególnych klasach,

II etap szkolny- wyłonieni z etapu klasowego uczniowie (po 3 osoby z każdej klasy) wzięli udział w etapie szkolnym.

Laureaci, którzy wykazali się najrozsądniejszą wiedzą dotyczącą polskich parków narodowych otrzymali atrakcyjne nagrody m.in. gry o tematyce ekologicznej, których fundatorem był WFOŚ i GW w Lublinie i Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Zaraszów i Okolic. .

Laureatami konkursu zostali:

I miejsce – Piotr Dworak

II miejsce – Gabriela Omiotek

III miejsce – Wiktoria Wójtowicz

Ponadto komisja przyznała wyróżnienia następującym uczniom:

1.Filip Trzeciński

2.Jan Kolasiński

3.Sebastian Wojtowicz





Konkurs plastyczny o treści ekologicznej

29 kwietnia 2013 r. w naszej szkole odbyło się podsumowanie wyników konkursu plastycznego „Moja miejscowość oaza piękna i zdrowia”. Konkurs skierowany był do uczniów szkół podstawowych z Gminy Bychawa i Krzczonów. Jego główny cel to rozwijanie świadomości o walorach przyrodniczych i zdrowotnych otaczającej przyrody, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego, budzenie szacunku do przyrody, uwrażliwienie na piękno najbliższej okolicy. Sponsorami nagród w konkursie był WFOŚ i GW w Lublinie i Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Zaraszów i Okolic. Cieszy nas to, że do konkursu przystąpiły wszystkie szkoły. A wziąć udział warto było. Nagrody wybrane zostały tak, by miło i aktywnie spędzić czas na świeżym powietrzu z dala od komputera, za to w gronie rodziny

Do konkursu przystąpili uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Bychawie, Bychawce, Kosarzewie, Starej Wsi, Woli Gałęzowskiej i z Zaraszowa. Uczniowie wykonali prace plastyczne różnymi technikami propagując na nich piękno najbliższej okolicy oraz zachęcające do odpoczynku w najbliższym otoczeniu..

Konkurs rozegrany był w dwóch kategoriach: klasy młodsze – I – III i klasy starsze IV –VI. Na konkurs wpłynęło 26 prac w pierwszej kategorii, oraz 14 prac w drugiej kategorii .

Komisja Konkursowa przyznała następujące miejsca:

Kategoria klasy I-III

I miejsca

- Wiktoria Rakuś kl. 2a SP Bychawa
- Karolina Lipiec kl 2 SP Bychawka-
- Zofia Tokarska kl. 1 SP Kosarzew
- Weronika Kasperek kl.. 2 SP Stara Wieś
- Magda Hurbańczuk kl. 2 SP Wola Gałęzowska
- Mikołaj Trzciniński i Adrianna Mazurek kl. 2 SP Zaraszów



II miejsca

- Aleksandra Zych kl. 2a SP Bychawa
- Małgorzata Krosińska kl. 3 SP Bychawka
- Wiktoria Kusy kl. 1 SP Kosarzew
- Bartosz Baran kl. 3 SP Stara Wieś
- Piotr Skoczylas kl. 1 SP Wola Gałęzowska
- Paulina Furgał kl. 1 SP Zaraszów

III miejsca

- Natalia Przybylska kl. 2a SP Bychawa
- Emilia Tanikowska kl. 3 SP Bychawka
- Mateusz Skoczylas kl. 3 SP Kosarzew
- Karolina Kanios kl. 1 SP Stara Wieś
- Andżelika Rak kl. 2 SP Wola Gałęzowska
- Karolina Porębska kl. 3 SP Zaraszów



Kategoria klasy IV – VI

I miejsca

- Milena Żmudziak kl. 6 SP Bychawka
- Magdalena Krzysiak kl.4 SP Kosarzew
- Agnieszka Chmiel kl. 6 SP Wola Gałęzowska
- Paula Pawlak kl. 4 SP Zaraszów

II miejsca

- Karolina Korpysa kl. 4 SP Bychawka
- Łukasz Szwałek kl. 5 SP Kosarzew
- Natalia Duda kl. 4 SP Wola Gałęzowska
- Gabriela Omiotek kl. 6 SP Zaraszów

III miejsca

- Zuzanna Winiarczyk kl. 5 SP Bychawka
- Ewelina Blacha kl. 4 SP Stara Wieś
- Aleksandra Żak kl. 5 V SP Wola Gałęzowska
- Sebastian Wójtowicz kl. 4 SP Zaraszów



Ponadto komisja przyznała wyróżnienia następującym uczniom:

1. Magda Moczybroda kl.2a SP Bychawa
2. Alicja Piórkowska kl. 2c SP Bychawa
3. Hubert Holweg kl. 2a SP Bychawa
4. Weronika Krasucka kl. 2 SP Bychawka
5. Aleksandra Gutek kl. 1 SP Kosarzew
6. Mateusz Malec kl. 2 SP Kosarzew
7. Jakub Borowicz kl. 5 SP Wola Gałęzowska
8. Łukasz Drobek kl. 3 SP Zaraszów
9. Wiktoria Wójtowicz kl. 5 SP Zaraszów

Na podsumowanie konkursu przybyły delegacje ze wszystkich szkół. Uczniowie kl. VI, V i II SP w Zaraszowie powitali Gości przedstawieniem pt. „O królowie Przyrodzie i siedmiu krasnoludkach”. Pani dyrektor Bożena Koziej wraz z panią Teresą Fijołek - koordynatorem projektu ekologicznego „Chroniąc środowisko – chronimy siebie”- wręczyły laureatom piękne nagrody. Następnie pani dyrektor zaprosiła Gości- laureatów konkursu wraz z opiekunami - na „słodkie, co nieco”.





„Z wizytą u Kraka”

„Z wizytą u Kraka”

W dniach 28-29 maja uczniowie naszej szkoły pojechali na dwudniową wycieczkę **do Krakowa i Ojcowskiego Parku Narodowego**.

Kraków jest jednym z najpiękniejszych miast w Polsce. Dawna siedziba królów, która przetrwała wieki. Z jego murów emanuje nieodparty urok, co sprawia, że godzinami można spacerować po Starym Mieście, zagłębiając się w atmosferę wiekowych kamienic, pięknych kościołów, wybrukowanych kocimi łbami ulic i placów. Po mieście oprowadzał nas pan przewodnik. Zwiedzanie rozpoczęliśmy od Bramy Floriańskiej. Jest to średniowieczna brama z basztą, położona na Starym Mieście w Krakowie. Stanowi pozostałość po dawnych murach miejskich. Jest jedną z ośmiu krakowskich bram obronnych; tutaj też zaczęła się Droga Królewska na Wawel.

Następnie, ruszyliśmy na Rynek. Tam zwiedziliśmy Kościół Mariacki oraz wysłuchaliśmy sławnego hejnału. Kościół zachwyił nas swoimi misternymi zdobieniami. Kolejnym punktem były Sukiennice, w których oglądaliśmy pięknie wykonane ozdoby i zakupiliśmy pamiątki dla bliskich.

Na dziedzińcu Collegium Maius /w dawnych czasach budynek uniwersytetu, obecnie muzeum/ oglądaliśmy zegar na ścianie w pobliżu portalu, który punktualnie o godzinie 13.00 wygrał instrumentalną wersję pieśni akademickiej "Gaudeamus Igitur". Przed naszymi oczyma przesunął się korowód postaci, związanych z dziejami Akademii Krakowskiej: pedel UJ, królowa Jadwiga, król Władysław Jagiełło, Jan z Kęt, Hugo Kołłątaj i rektor Stanisław ze Skarbimierza. Ciekawy wykład przewodnika przeniósł nas w czasy początków Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz nauki w Polsce.

Przechodząc obok ul. Franciszkańskiej 2 i słynnego Okna Papieskiego udaliśmy się ul. Grodzką na Wawel. Gdy dotarliśmy na miejsce byliśmy zachwyceni. Ujrzelśmy bowiem zamek. Majestatyczny, z czerwonej cegły - wspaniały. Poszliśmy go zwiedzać. Zwiedziliśmy muzeum, zajrzeliśmy do katedry oraz spacerowaliśmy po fortyfikacjach. Największe wrażenie wywarła na nas Kaplica Zygmuntowska oraz znajdujące się w niej groby dawnych władców Polski. Zatrzymaliśmy się na chwilę przy grobach pary prezydenckiej. Kolejnym etapem naszej wędrówki była wieża Zygmuntowska. Wdrapywaliśmy się po drewnianych schodach, a później stali przy wielkim, okratowanym oknie i patrzyli z góry na miasto. Dotknięcie serca dzwonu Zygmunta lewą ręką /od serca/, ma podobno przynosić szczęście. Zrobili to wszyscy uczestnicy wycieczki.. Atrakcją na Wawelu jest także Smocza Jama, w której niegdyś mieszkał groźny smok wawelski.

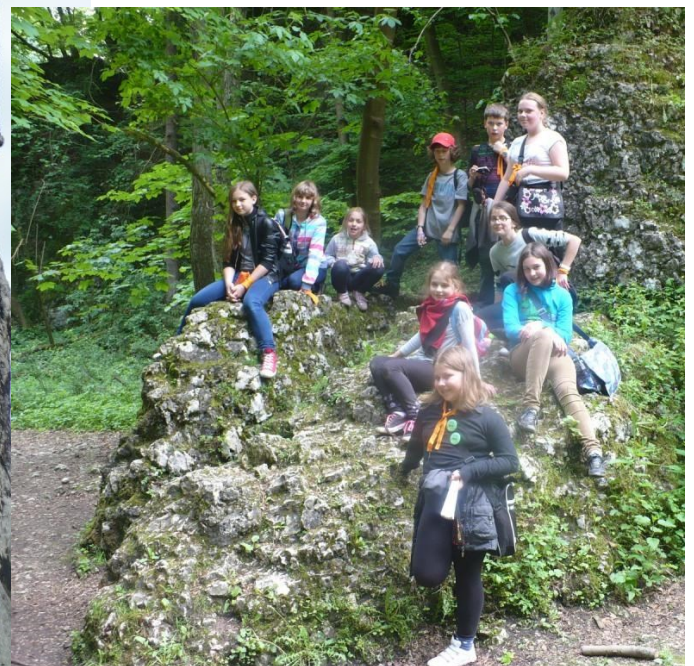
Z Wawelu udaliśmy się zabytkowymi ulicami Krakowa do Kościoła na Skałce, gdzie znajdują się nagrobki wielu znanych polskich artystów. Kolejnym etapem był Kazimierz, który jest miejscem niezwykle bogatym kulturowo, co można zauważyć podczas jego zwiedzania. Oryginalna architektura oraz kultura tego miejsca wyróżnia się a tle wielu innych Polskich zabytków. To właśnie tutaj zamieszkiwali najśłynniejsi żydowscy uczeni oraz artyści, tacy jak malarze, muzycy czy poeci. Kazimierz charakteryzuje się również historycznymi i nieczęsto spotykanymi w Polsce żydowskimi knajpkami z wyśmienitymi specjami, robionymi wedle starych żydowskich receptur, to także miejsce gdzie znajdują się ciekawe galerie, gotyckie kościoły oraz synagogi.

Na tym zakończyliśmy wycieczkę po Krakowie. Uznaliśmy, że była niezwykle udana. I stwierdziliśmy że trzeba znać historię tak pięknego miasta. Chociaż spacer po Kazimierzu był dość męczący / pan przewodnik narzucił duże tempo/, to wszyscy z pogodnymi minami, obciążeni pamiątkami wracali do autokaru., aby wyruszyć z Krakowa do Olkusza - na nocleg i drugi etap wycieczki. Jednak po takich wrażeniach jeszcze długo każdy z nas nie mógł zasnąć! Przestronne pokoje, pyszne jedzenie i noc poza domem. To dopiero frajda...

Kraków



Ojców



Ojcowski Park Narodowy

Dzień drugi wycieczki rozpoczęliśmy pysznym śniadaniem, a potem wyruszyliśmy w drogę. Naszym celem był **Ojcowski Park Narodowy**, założony w 1956 rok, który jest najmniejszym, ale też najurokliwszym spośród parków narodowych w Polsce. Przepiękne zakątki parku pokazywał nam pan przewodnik.

Zwiedzanie Ojcowskiego Parku Narodowego rozpoczęliśmy od wspinaczki na zadrzewione wzniesienie (330 m n.p.m.) gdzie stoją urokliwe, wapienne ruiny zamku w Ojcowie. Mieliśmy okazję podziwiać piękny stąd widok na Dolinę Prądnika, Chełmową Górę i park, położony u podnóża Góry Zamkowej.

Potem udaliśmy się do Jaskini Łokietka zwanej też Królewską. Na zewnątrz było 23 stopni ciepła, lecz w jaskini tylko 7-8st. C. Jaskinia nazywa się tak, ponieważ król Władysław I Łokietek uciekał z Krakowa przed czeskim królem Władysławem II i ukrył się w niej. Legenda głosi, że królowi pomógł pajak, który zrobił pajęczynę zagradzającą wejście do jaskini i zmylił w ten sposób tropiących go nieprzyjaciół. Obecnie możemy zobaczyć pamiątkowe kraty w kształcie pajęczej sieci. Grota jest największą i najpiękniejszą ze znanych jaskiń O P N. Pierwszy wstępny odcinek jaskini pozbawiony jest stropu, gdyż prawdopodobnie zawalił się on jeszcze przed epoką lodową. Następnym odcinkiem jaskini jest Korytarz Główny. Dalej korytarz przechodzi w Salę Rycerską, skąd ciasnym przejściem wchodzi się do komory zwanej Kuchnią Łokietka. Ostatnia, największa sala to Sypialnia, w niej na uwagę zasługuje olbrzymi słup naciekowy zwany "Orłem" oraz "Łoże Łokietka", na którym według legendy spał przyszły król Polski Władysław Łokietek ukrywający się tutaj ponoć przez 6 tygodni.

Otóż łoże to, wg innej tradycji, ma moc spełniania życzeń. Wystarczy przyłożyć dłoń, pomyśleć życzenie i ... Legenda legendą, ale faktem jest, że w czasie I wojny światowej jaskinia była czasowym schronieniem dla miejscowej ludności.

Mieliśmy również możliwość wejścia na dziedziniec zamku w Pieskowej Skale. Dlaczego Pieskowa Skała? Legenda mówi że: „*Pewna młoda księżniczka miała wyjść za mąż za o wiele starszego od siebie króla. Lecz ona kochała innego mężczyznę z biedniejszej rodziny. Księżniczka błagała swego ojca, żeby pogodził się z jej wyborem, lecz on nie chciał o tym słyszeć. Po ślubie królowna nie dawała za wygraną. Postanowiła, że jej ukochany przebierze się za księdza - spowiednika. W tajemnicy kochankowie rozmawiali o swojej wspólnej ucieczce, ale król okazał się być bardzo przebiegły i chytry podслуchał całą rozmowę i wiedział, o której będą uciekać, gdzie uciekną i przez które wrota. Rycerze króla założyli zasadzkę i przyłapali ich na gorącym uczynku. Ukochany królowny dostał okropną karę, miał być rozerwany przez konie, biedna księżniczka zamknięta w wieży i umierała z głodu. Od śmierci głodowej uratował ją wierny pies, który przynosił resztki swojego jedzenia. Po śmierci złego króla, na cześć swojego wiernego psa, nazwała miejscowość Pieskowa Skała.*”

Zobaczyliśmy też popularną skałę wapienną „Maczugę Herkulesa”. Dawniej skała ta nazywała się Sokolicą, ponieważ na jej szczycie miały gniazda sokoły. Zwana też była Maczugą Kraka – *Legenda mówi, że Książę Krak chcąc pozbyć się przerażającego smoka, który na obiad pożerał krowy, a o poranku dziewice zdenerwował się ogromnie, chwycił ogromną maczugę i uderzył nią w głowę smoka, zabijając go na miejscu. Potem umieścił swoją maczugę u wylotu doliny ojcowskiej ku przestrodze każdego, kto by do Krakowa chciał jechać w złych zamiarach.* Ponieważ do parku często przyjeżdżali pisarze nazwali ją romantycznie „Maczugą Herkulesa” i ta nazwa obecnie jest używana. Skała ta niezależnie jak nazywana robiła na nas duże wrażenie. Widzieliśmy także Bramę Krakowską i myśliśmy ręce w Źródłku Miłości. W czasie całej wędrowki po parku podziwialiśmy niesamowite rośliny, zjawiska krasowe i zwierzęta. Z Ojcowskiego Parku Narodowego pojechaliśmy na obiad, a następnie wyruszyliśmy w drogę powrotną do Zarazowa.

Wycieczkę uważamy za bardzo udaną, ponieważ dopisywała nam pogoda, program był bardzo atrakcyjny, a ludzie których spotkaliśmy i poznaliśmy fantastyczni. Cieszy nas również fakt, że 1/3 kosztów wycieczki została dofinansowana przez WFOŚ iGW w Lublinie w ramach realizowanego przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Zarazów i Okolic projektu ekologicznego.



Konkurs na najpiękniejszy klasowy zakątek zieleni

W ramach projektu w naszej szkole odbył się Konkurs na najpiękniejszy klasowy zakątek, którego celem było motywowanie uczniów do dbałości o swoje miejsce pracy, kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, poznanie nazw roślin doniczkowych, umiejętność pielęgnacji roślin, budzenie odpowiedzialności za stan hodowli, poznanie walorów zdrowotnych roślin, uwrażliwienie na estetykę pomieszczeń.



Do konkursu przystąpiły wszystkie klasy z naszej szkoły wraz z przedszkolem.

Na parapetach i stolikach w salach pojawiły się paprocie, anturium, pelargonie i wiele innych roślin. Młodszym klasom z pomocą pospieszyły mamy, które podarowały rośliny, pomogły przesadzić je do nowych, kolorowych doniczek. Starsi uczniowie zrobili to wspólnie z wychowawcami.



Dziecko najlepiej poznaje przyrodę poprzez działanie i pracę. Odkrywając samodzielnie tajemnice przyrody angażuje się emocjonalnie. Dlatego uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w sadzeniu roślin, poznawali ich nazwy, zasady uprawy, pielęgnacji. Dzieci dowiedziały się, jak ważną funkcję w naszym życiu pełnią rośliny.

Kto zwyciężył? Uczniowie klasy II wraz z wychowawcą i rodzicami. Ale należy jednak dodać, że wygraliśmy wszyscy, ponieważ nasze klasy są bardziej ukwiecone, a nagrody za udział w konkursie są starannie wybrane, zakupione z myślą o każdej „sali lekcyjnej” biorącej udział w konkursie tak by klasy były jeszcze piękniejsze.



Podziękowania

Serdecznie dziękujemy wszystkim Rodzicom, którzy zaangażowali się w przygotowanie „Zielonego Kącika” przynosząc sadzonki roślin oraz pomagając w przesadzaniu kwiatów.



Poznajemy okolice

Cudze chwalicie, ... a w pobliżu naszej gminy znajduje się piękny park krajobrazowy.

Rezerwat Podzamcze w Bychawie? Oczywiście, od niego zaczęliśmy jesienią 2012 r. no i zachwylił nas (o tym już pisaliśmy). Teraz przyszła kolej na poznawanie i podziwianie innych zakątków. Przedsięwzięciem realizowanym w naszej szkole w ramach projektu była wycieczka dla uczniów klas 4-6 do **Krzczoneckiego Parku Krajobrazowego**, w którym zwiedzimy „Śmierdzące Źródlika”, Szabałową Górę oraz rezerwat przyrody Olszanka i Chmiel.



Wędrując po parku mogliśmy podziwiać strome zbocza wąwozów, ciekawe, rzadko rosnące rośliny. Założenia wycieczki zostały osiągnięte, a uczniowie pełni wrażeń i nowych informacji wrócili do domu.





Baśń o Królownie Przyrodzie

Uczniowie zaprezentowali inscenizację opartą na kanwie doskonale wszystkim znanej baśni „Królowna Przyroda i Siedmiu Krasnoludków”. Fabuła przedstawienia ściśle nawiązuje do treści utworu Perraulta. Królowa zazdrosna o urodę młodzianki, knuje intrygi mające na celu pozbycie się z dworu pasierbicy, kiedy jednak plan zawodzi, bierze los w swoje ręce i sama postanawia pozbyć rywalkę życia.

Nie potrzebuje jednak ani zatrutego jabłka, ani zaczarowanego grzebienia czy gorsetu. Morderczynie podrzuca Królowie Przyrodzie, która znalazła schronienie w lesie, w domu krasnoludków, kosz odpadków. Dziewczyna uczulona na śmieci, zapada w śpiączkę. Krasnoludki daremnie próbują ją obudzić i tak jak w oryginalnej wersji baśni, w tej zjawia się królewicz, Królewicz Porządnicki. Budzi śpiącą królową nie pocałunkiem, ale zaprowadzeniem porządków w lesie. Kiedy krasnoludki posprzątały śmieci, powietrze stało się czyste i królowa obudziła się z długiego snu.

Inscenizacja - jak przystało na prawdziwą baśń, zakończyła się szczęśliwie. Realne życie to jednak nie baśń i może nie pojawić się w porę Królewicz Porządnicki, który uratowałby śpiącą Królową Przyrodę. Przesłanie przedstawienia jest oczywiste: Natura na skutek niszczącej działalności człowieka, podkreślmy - cywilizowanego człowieka znajduje się w niebezpieczeństwie.



Ciekawostki przyrodnicze

Czy wiesz, że...

Rzucona w lesie butelka plastikowa rozłoży się w ziemi po **500 latach(!)**, guma do żucia po 5 latach, a niedopałki papierosów po 2 latach.

Aby wyprodukować 1 tonę papieru trzeba ścinać średnio 17 drzew.

W Polsce rocznie zużywa się 400 milionów aluminiowych puszek, które można powtórnie przetworzyć oraz wykorzystać i to nieskończenie wiele razy. Sześć puszek ze złomu to oszczędność energii równej spaleniu jednego litra paliwa.

Ocieplenie klimatu może spowodować, że w 2050 r. tereny wokół wybrzeży Wielkiej Brytanii znajdą się pod wodą.

Anglicy wyliczyli, że wyrzucane w ciągu roku butelki z politereftalanu etylu (PET), ustawione jedna na drugiej utworzyły by wieżę o wysokości 28 mln km, co stanowi 73-krotną odległość Ziemi od Księżyca.

Około 700 kg tlenu tyle wynosi dobowe zapotrzebowanie 2500 ludzi, i tyle może wyprodukować jeden hektar lasu liściastego.



Tęczowy eukaliptus

Tęczowy eukaliptus (*Eucalyptus deglupta*) jest pięknym kolorowym drzewem, które dorasta do ok. 75 metrów wysokości.

Jego cechą charakterystyczną jest piękna kora w przeróżnych kolorach. Jak to się dzieje, że drzewo zyskuje te przedziwne "łaty"?

Każda z nich tworzona jest przez inną warstwę kory. Młode warstwy są zielone. Wraz z upływem czasu zmieniają kolor

i stają się kolejno: niebieskie, fioletowe, pomarańczowe i purpurowe.

Eukaliptus intensywnie się łuszczy, w związku z czym na każdym drzewie można zobaczyć łaty w praktycznie wszystkich kolorach.

Tęczowy eukaliptus ma szerokie zastosowanie. W tej chwili ten gatunek jest hodowany w dużych plantacjach. Produkuje się z niego pulpę wykorzystywaną do produkcji papieru.

Drzewa te często sadi się również na terenach, które wymagają osuszenia, ponieważ pobierają z gleby ogromne ilości wody. Tęczowe eukaliptusy występują w warunkach naturalnych na północnej półkuli naszego globu. Spotkać je można w Nowej Anglii, Nowej Gwinei, Sulawesii, Mindanao, oraz Filipinach.

